

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Введение в профессию

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

д-р полит. наук, доц. *Н.А. Борисов*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной политологии
№ 2 от 31.03.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	5
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	1
5.1. Система оценивания.....	1
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	2
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	1
	3
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	1
	5
6.1. Список источников и литературы.....	1
	5
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	1
	7
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	1
	8
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	1
	9
9. Методические материалы.....	2
	1
9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	2
	1
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	2
	5
9.3. Иные материалы.....	2
	5
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	2
	6

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: дать представление об основах политологического знания и научного изучения политики, развить научный стиль мышления и профессиональные навыки (чтение и анализ политологических и политических текстов, политологический анализ, ведение научных и политических дискуссий).

Задачи дисциплины:

подготовка студентов к усвоению общих и специальных политологических дисциплин и важных для профессиональной подготовки политологов предметов (различные отрасли права, социология, психология, история);

выявление специфики политики как особой сферы жизни общества;

формирование представлений о генезисе и развитии политической науки;

знакомство с основными школами политической науки и ресурсами политологического знания;

знакомство с основами организации учебного процесса по направлению подготовки «Политология» в России;

формирование представлений о профессии политолога и ее составляющих.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ПК-2.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной социально-политической ситуации.	Знать: основные категории политической науки; основные источники научной информации для политологического анализа; основы организации учебного процесса по направлению подготовки «Политология» в России и планируемые результаты обучения по сферам профессиональной деятельности, иметь представление об уровнях образования; основные этапы генезиса и развития политической науки, специфику становления политической науки в Российской империи, СССР и России, основные школы современной политической науки; уметь: анализировать учебные планы, проводить

		их сравнительных анализ и давать им оценку; обобщать, генерализировать и анализировать научный текст; проводить сравнительный анализ этапов и специфики развития политической науки на Западе и в России
	ПК-2.3. Применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	владеть: базовыми и знаниями теоретического и прикладного характера в области политических наук; навыками самоорганизации и самообразования, поиском источников научной информации; навыками развития компетенций по сферам профессиональной деятельности; навыками применения политологических теорий для выработки практических рекомендаций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История России», «Всеобщая история».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Политический анализ».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	18
1	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	10
1	Семинары	14
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политика как сфера социального: основные представления

Многозначность политики как понятия и явления. Основные трактовки политики: теологическая, натуралистическая, рационально-критическая парадигмы. Политика как деятельность. Политика как сфера общественной жизни. Политика как способ властной организации общества. Политика как искусство государственного управления. Политика как публичный процесс. Политика как компромисс и консенсус. Институциональное измерение политики. Подвижность границы между сферами политического и неполитического. Структура и функции политики. Соотношение политики с другими общественными сферами: проблема самостоятельности политики и политического. Роль политики в жизни современных обществ. Функции политики. «Политика как призвание и профессия» в представлении М. Вебера. «Понятие политического» в трактовке К. Шмитта. Структура и функции политики. Субстанциональные свойства политики. Соотношение политики и морали, политики и религии, политики и экономики, политики и права.

Тема 2. Генезис и развитие политической науки

Проблема научности в изучении политики. Критерии научности политологии. Политические учения Античности и Средневековья как предыстория формирования и развития политологии. Политические учения Нового времени как качественно новый этап истории политической мысли. Освобождение политики и политической мысли от теологии и церковной морали. Институционализация политологии как особой дисциплины со своеобразным предметом и методологией исследования: 1880-90-е гг. – 1920-е гг.

Политическая наука после Второй мировой войны. Развитие сравнительной политологии.

Тема 3. Специфика генезиса и развития политической науки в России

Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Формирование политической науки в России: проблема источников и своеобразия. Проблема возможности возникновения и существования политологии в западных и в недемократических системах. Факультеты нравственных и политических наук в Российской империи: история возникновения и деятельность.

Проблема существования политологии в РСФСР и СССР. Основные этапы развития политического знания в 1920-1980-е гг.

Современное состояние политологии. Основные направления и школы политических исследований. Достижения и проблемы современной политологии.

Предмет и место политической науки в системе социальных и гуманитарных наук. Объект и предмет политологии. Функции политологии. Политология – «наука о природе» или «наука о культуре»: дискуссии в научном сообществе. Методология познания политической реальности. Проблема объективного изучения политического. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогнозика.

Тема 4. Профессия политолога: представления государства, общества и исследователей

Разновидности профессий политолога. Представления студентов и общества о сферах профессиональной деятельности политолога. Понятие и содержание федеральных

государственных образовательных стандартов. Области профессиональной деятельности политолога в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Роль общественных организаций в формировании критериев профессиональной пригодности политологов. Профессионально-общественная аккредитация и «центры ответственности». Государственная аккредитация. Проблема профессиональных стандартов. Представления исследователей о сферах профессиональной деятельности политологов.

Тема 5. Политологическое образование в России и мире

Политическая наука как учебная дисциплина: своеобразие и назначение университетского курса. Цель и задачи курса. Становление и развитие политологических исследований в РГГУ: краткая характеристика. Сравнительный анализ учебных планов ведущих университетов России по направлению подготовки «Политология». Проблемы и задачи преподавания политологии студентам неполитологических направлений подготовки.

Тема 6. Основные источники научной информации в области политической науки

Основные базы данных научной информации в области политической науки (Web of Science, Scopus, JStore, eLibrary и др.). Приемы поиска в профессиональных базах, проблемы цитирования и наукометрического ранжирования научных журналов и исследователей. Крупнейшие научные библиотеки. Электронные библиотеки. Основные научные центры политической науки в России и за рубежом. Основные научные политологические журналы. Базы кандидатских и докторских диссертаций по политическим наукам (ресурсы РГБ и ВАК при Минобрнауки России).

Тема 7. Политический дискурс и анализ политических текстов: теория и методики

Понятие политического дискурса. Характеристики политического дискурса. Оценочность и агрессивность политического дискурса. Эффективность политического дискурса. Отстаивание точки зрения в политическом дискурсе. Критерии анализа политического дискурса.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Политика как сфера социального: основные представления	Лекция 1. Семинары 1-2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Генезис и развитие политической науки	Лекция 2. Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
3.	Специфика генезиса и развития политической науки в России	Лекция 3. Семинары 3-4. Самостоятельная работа	Дискуссия Развернутая беседа Подготовка к занятию с использованием электронного курса лекций
4.	Профессия политолога: представления государства, общества и исследователей	Лекция 4. Семинары 5-6. Самостоятельная работа	Проблемная лекция Развернутая беседа Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Политологическое образование в России и мире	Лекция 5. Семинары 7-8.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
6	Основные источники научной информации в области политической науки	Лекция 6. Семинары 9-10.	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
7	Политический дискурс и анализ политических текстов: теория и методики	Лекция 7. Семинары 11-12.	Проблемная лекция Семинары с разбором конкретных ситуаций

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;

- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре	35 баллов	35 баллов
- контрольная работа	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,Е	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к текущей аттестации (контрольной работе)

1. Что такое «политика как профессия» и «политика как призвание»?
2. Что значит быть политологом?
3. Может ли политическая наука быть свободной от ценностных суждений и идеологии? Должна ли она быть таковой?
4. В каких сферах политолог может осуществлять профессиональную деятельность и какова цель этой деятельности?
5. Будет ли расти востребованность профессиональных политологов в России?
6. Какие проблемы были характерны для российского политологического образования в начале его становления?
7. Что изменилось за 25 лет в политологическом образовании?
8. Каковы перспективы подготовки политологов в России?
9. В чем специфика учебных планов по направлению «Политология» в РГГУ, МГИМО и ВШЭ?
10. Нужна ли политология в качестве дисциплины для студентов всех направлений подготовки?

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачету)

1. Основные подходы к определению понятий «политика» и «политическое».
2. Основные проблемы научного изучения политики.

3. «Политика как призвание и профессия» М. Вебера: основные тезисы.
4. Проблема ценностной ориентации исследователя-политолога.
5. Сферы профессиональной деятельности политолога.
6. Истоки российской политической науки (XVIII – начало XX вв.).
7. Политическая наука в СССР: формы существования и развития, основные научные центры, исследователи.
8. Политическая наука в постсоветской России.
9. Основные научно-образовательные, научные и ресурсные центры политической науки в России и зарубежных странах.
10. РАПН и МАПН, Всероссийские и Всемирные конгрессы политологов и их роль в развитии политической науки. Российское общество политологов.
11. Становление и развитие политологического образования в России.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению «Политология»: структура и основное содержание.
13. Учебный план РГГУ по направлению «Политология»: структура и основное содержание.
14. Основные проблемы в образовательном процессе в области политических наук.
15. Преподавание политологии неполитологам: дискуссии о необходимости и объеме курса.
16. Учебники и учебные пособия по политологии: сравнительный анализ (2 учебника на выбор).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Послание Президента Федеральному Собранию 1 марта 2018 года, Москва // Президент Российской Федерации: официальный интернет-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56957>.

Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru>, свободный.

Российское общество политологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru>, свободный.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 41.03.04 Политология : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 939 [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/91>, свободный.

Литература

Основная

Воробьев, Д.М. Политология в СССР : формирование и развитие научного сообщества / Д.М. Воробьев // Политические исследования (Полис). – 2004. – № 4. – С. 169–178. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9164406>.

Гаврилова, М.В. Политический дискурс как объект лингвистического анализа / М.В. Гаврилова // Политические исследования (Полис). – 2004. – № 3. – С. 127-139. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9164383>.

Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник. – М. : Издательский Дом «ИНФРА-М», 2012. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=240917>.

Ильин, М.В. Власть / М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 6. – С. 146-163. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078139>.

Ильин, М.В. Основные категории политической науки / М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль, Ю.Е. Федоров // Политические исследования (Полис). – 1996. – № 4. – С. 157-169. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078031>.

Ирхин, Ю.В. Формирование факультетов нравственных и политических наук в университетах России / Ю.В. Ирхин // Среднерусский вестник общественных наук. – 2015. – № 4. – С. 56–64. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23855391>.

История РАПН. Основные вехи истории САПН – РАПН [Электронный ресурс] // Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru/in.php?part=in&gr=1614&n=35&p=0&to=history>, свободный.

Категории политической науки : учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. ; авт. концепции проекта и рук. авт. коллектива А.Ю. Мельвиль ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : РОССПЭН, 2002. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4368375>, свободный.

Ковалев, В.А. Российская политология в условиях инволюции системы образования и социальной деградации / В.А. Ковалев // Мировая политика : проблемы теоретической идентификации и современного развития : ежегодник 2005 ; под ред. А.И. Соловьева. – Москва : РОССПЭН, 2006. – С. 453-474. [Доступно по адресу: <http://www.igpi.ru/info/people/kovalev/1121763864.html>]

Коваленко, В.И. Политическая наука и политологическое образование в России : состояние и перспективы / В.И. Коваленко // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 13-18. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798539>.

Материалы совещания региональных представителей Российского общества политологов по проблемам политологического образования // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2013. – № 6. – С. 91-105. – Режим доступа:

Митрохина, Т.Н. Проблемы инновационности политического образования в современной России / Т.Н. Митрохина // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 18-24. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798540>.

Очерки истории Российской ассоциации политической науки (1946-1955) [Электронный ресурс] // Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru/in.php?part=1&gr=1655&d=5004&n=35&p=0&to=,> свободный.

Русакова, О.Ф. Политическая дискурсология : предметное поле, теоретические подходы и структурная модель политического дискурса / О.Ф. Русакова, Д.А. Максимов // Политические исследования (Полис). – 2006. – № 4. – С. 26-43. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9269900>.

Соловьев, А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев ; МГУ имени М.В. Ломоносова. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 558 с.

Томашов, И.А. 2012 год : российская политика и политические профессии / И.А. Томашов // Полис (Политические исследования). – 2012. – № 3. – С. 163-164. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17714756>, свободный.

Хейвуд, Э. Политология : учебник для студентов вузов / Э. Хейвуд ; пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова и В.Ю. Бельского. – [2-е изд.]. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2013. – XVIII, 525 с.

Шевченко, А.Ю. Дискурс-анализ политических медиатекстов / А.Ю. Шевченко // Политические исследования (Полис). – 2002. – № 6. – С. 18-23. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078630>.

Шестопа, Е.Б. Некоторые проблемы политологического образования в высшей школе России / Е.Б. Шестопа, И.А. Климов, С.В. Нестерова // Полис (Политические исследования). – 1997. – № 1. – С. 167-181. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078070>.

Шестопа, Е.Б. Памяти Ф.М. Бурлацкого (1927-2014) / Е.Б. Шестопа, А.Ю. Шутов // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2014. – № 3. – С. 124-127. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22747945>.

Шмитт, К. Понятие политического / К. Шмитт // Вопросы социологии. – 1992. – № 1. – С. 37-67. – Режим доступа: <http://read.virmk.ru/h/Shmitt.htm>.

Дополнительная

Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов : учеб. пос. / А.Г. Алтунян. – М. : Университетская книга ; : Логос, 2006. – С. 47–62.

Зимин, А.В. К вопросу о профессиональной этике преподавателя политологии / А.В. Зимин // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 29-34. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798542>.

Ионин, Л.Г. О недостатках нынешнего политологического образования / Л.Г. Ионин // Вопросы образования. – 2006. – № 4. – С. 77-89. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11732004>.

Ирхин, Ю.В. Политологическое образование и нравственное воспитание в Царскосельском Лицее / Ю.В. Ирхин // Вопросы политологии. – 2014. – № 3. – С. 31-40. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22698898>.

Категории политической науки : учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. ; авт. концепции проекта и рук. авт. коллектива А.Ю. Мельвиль ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : РОССПЭН, 2002. – 655 с.

Ковалев, В. Политическая наука в условиях «бегства от свободы» / В. Ковалев // Агентство политических новостей. – Режим доступа: <http://www.apn.ru/publications/article/11213.htm>.

Сергеева, Е.В. Особенности политического образования в вузах / Е.В. Сергеева // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 24-29. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798541>.

Состояние отечественной политологии: открытая дискуссия редколлегии журнала «Полис» и правления Ассоциации политической науки // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 6. – С. 129-145. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078138>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

International Political Science Association. – URL: <http://ipsa.org/>

Political Studies Association, Great Britain. – URL: <http://www.psa.ac.uk>.

The American Political Science Association. – URL: <http://apsanet.org>.

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
----------	--------------

1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Политика как сфера социального: основные представления (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политики и его интерпретации в истории политической мысли и политической науке.
2. Специфика политики как сферы общественной жизни.

Литература

Ильин, М.В. Власть / М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 6. – С. 146-163. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078139>.

Ильин, М.В. Основные категории политической науки / М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль, Ю.Е. Федоров // Политические исследования (Полис). – 1996. – № 4. – С. 157-169. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078031>.

Категории политической науки : учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. ; авт. концепции проекта и рук. авт. коллектива А.Ю. Мельвиль ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (УИ-Т). – М. : РОССПЭН, 2002. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4368375>, свободный.

Шмитт, К. Понятие политического / К. Шмитт // Вопросы социологии. – 1992. – № 1. – С. 37-67. – Режим доступа: <http://read.virmk.ru/h/Shmitt.htm>.

Семинар 2-3. Политическая наука в России: история и современность (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Истоки российской политической науки.
2. Политическая наука в СССР и постсоветской России.

Источники

Российское общество политологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru>, свободный.

Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru>, свободный.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 41.03.04 Политология : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 939 [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/91>, свободный.

Литература Основная

Воробьев, Д.М. Политология в СССР : формирование и развитие научного сообщества / Д.М. Воробьев // Политические исследования (Полис). – 2004. – № 4. – С. 169–178. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9164406>.

История РАПН. Основные вехи истории САПН – РАПН [Электронный ресурс] // Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru/in.php?part=in&gr=1614&n=35&p=0&to=history>, свободный.

Ирхин, Ю.В. Формирование факультетов нравственных и политических наук в университетах России / Ю.В. Ирхин // Среднерусский вестник общественных наук. – 2015. – № 4. – С. 56–64. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23855391>.

Очерки истории Российской ассоциации политической науки (1946-1955) [Электронный ресурс] // Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru/in.php?part=1&gr=1655&d=5004&n=35&p=0&to=>, свободный.

Шестопал, Е.Б. Памяти Ф.М. Бурлацкого (1927-2014) / Е.Б. Шестопал, А.Ю. Шутов // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2014. – № 3. – С. 124-127. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22747945>.

Дополнительная

Ирхин, Ю.В. Политологическое образование и нравственное воспитание в Царскосельском Лицее / Ю.В. Ирхин // Вопросы политологии. – 2014. – № 3. – С. 31-40. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22698898>.

Состояние отечественной политологии: открытая дискуссия редколлегии журнала «Полис» и правления Ассоциации политической науки // Политические исследования (Полис). – 1997. – № 6. – С. 129-145. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078138>.

Семинар 4. Профессия политолога: представления государства, общества и исследователей (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Проблема ценностной ориентации исследователя-политолога.
2. Сферы профессиональной деятельности политолога.

Источники

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 41.03.04 Политология : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 939 [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/91>, свободный.

Литература

Категории политической науки : учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. ; авт. концепции проекта и рук. авт. коллектива А.Ю. Мельвиль ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : РОССПЭН, 2002. – С. 60-62. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4368375>, свободный.

Томашов И.А. 2012 год : российская политика и политические профессии / И.А. Томашов // Полис (Политические исследования). – 2012. – № 3. – С. 163-164. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17714756>, свободный.

Контрольные вопросы

1. Что такое «политика как профессия» и «политика как призвание»?
2. Что значит быть политологом?
2. Может ли политическая наука быть свободной от ценностных суждений и идеологии? Должна ли она быть таковой?
3. В каких сферах политолог может осуществлять профессиональную деятельность и какова цель этой деятельности?
4. Будет ли расти востребованность профессиональных политологов в России?

Семинар 5. Политологическое образование в России: достижения и проблемы (2 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Становление и развитие политологического образования в России.
2. Основные проблемы политологического образования.
3. Преподавание политологии неполитологам: дискуссии о необходимости и объеме курса.

Источники

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 41.03.04 Политология : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 939 [Электронный ресурс] // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvo/92/91/4/91>, свободный.

Литература

Основная

Ковалев, В.А. Российская политология в условиях инволюции системы образования и социальной деградации / В.А. Ковалев // Мировая политика : проблемы теоретической идентификации и современного развития : ежегодник 2005 ; под ред. А.И. Соловьева. – Москва : РОССПЭН, 2006. – С. 453-474. [Доступно по адресу: <http://www.igpi.ru/info/people/kovalev/1121763864.html>]

Коваленко, В.И. Политическая наука и политологическое образование в России : состояние и перспективы / В.И. Коваленко // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 13-18. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798539>.

Материалы совещания региональных представителей Российского общества политологов по проблемам политологического образования // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2013. – № 6. – С. 91-105. – Режим доступа:

Митрохина, Т.Н. Проблемы инновационности политического образования в современной России / Т.Н. Митрохина // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 18-24. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798540>.

Шестопал, Е.Б. Некоторые проблемы политологического образования в высшей школе России / Е.Б. Шестопал, И.А. Климов, С.В. Нестерова // Полис (Политические исследования). – 1997. – № 1. – С. 167-181. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078070>.

Дополнительная

Зимин, А.В. К вопросу о профессиональной этике преподавателя политологии / А.В. Зимин // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 29-34. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798542>.

Ионин, Л.Г. О недостатках нынешнего политологического образования / Л.Г. Ионин // Вопросы образования. – 2006. – № 4. – С. 77-89. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=11732004>.

Ковалев, В. Политическая наука в условиях «бегства от свободы» / В. Ковалев // Агентство политических новостей. – Режим доступа: <http://www.apn.ru/publications/article/11213.htm>.

Сергеева, Е.В. Особенности политического образования в вузах / Е.В. Сергеева // Pro Nunc. Современные политические процессы. – 2011. – № 1. – С. 24-29. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17798541>.

Контрольные вопросы

1. Какие проблемы были характерны для российского политологического образования в начале его становления?
2. Что изменилось за 25 лет в политологическом образовании?
3. Каковы перспективы подготовки политологов в России?
4. В чем специфика учебных планов по направлению «Политология» в РГГУ, МГИМО и ВШЭ?
5. Нужна ли политология в качестве дисциплины для студентов всех направлений подготовки?

Семинар 6-7. Сравнительный анализ учебников и учебных пособий по политологии (4 часа)

Вопросы для обсуждения

Вопросы для сравнительного анализа учебников и учебных пособий

1. Структура учебников. Логика построения и изложения материала. Адресаты учебника.
2. Доступность изложения материала.
3. Цель, задачи и основная проблема, поставленные во введении.
4. Набор тем, разделов и параграфов. Основные темы.
5. Наличие и качество методического обеспечения (вопросы, задания, тесты, практические задачи и другие оценочные средства).
6. Использование интерактивных методик обучения (деловые игры, круглые столы, работа в малых группах).

7. Политические, идеологические или ценностные ориентации автора учебника.

Литература
Учебники и учебные пособия

Соловьев, А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов вузов / А.И. Соловьев ; МГУ имени М.В. Ломоносова. – М. : Аспект Пресс, 2004. – 558 с.

Хейвуд, Э. Политология : учебник для студентов вузов / Э. Хейвуд ; пер. с англ. под ред. Г.Г. Водолазова и В.Ю. Бельского. – [2-е изд.]. – М. : ЮНИТИ-Дана, 2013. – XVIII, 525 с.

Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс] : учебник. – М. : Издательский Дом «ИНФРА-М», 2012. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=240917>.

Категории политической науки : учебник / А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. ; авт. концепции проекта и рук. авт. коллектива А.Ю. Мельвиль ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т). – М. : РОССПЭН, 2002. – 655 с.

Семинар 8-9. Политический дискурс и анализ политических текстов: теория и методика (4 часа)

1. Понятие политического дискурса.
2. Методики анализа политического дискурса.
3. Анализ политических текстов: практикум.

Источники

Послание Президента Федеральному Собранию 1 марта 2018 года, Москва // Президент Российской Федерации: официальный интернет-портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56957>.

Литература

Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов : учеб. пос. / А.Г. Алтунян. – М. : Университетская книга ; : Логос, 2006. – С. 47–62.

Гаврилова, М.В. Политический дискурс как объект лингвистического анализа / М.В. Гаврилова // Политические исследования (Полис). – 2004. – № 3. – С. 127-139. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9164383>.

Русакова, О.Ф. Политическая дискурсология : предметное поле, теоретические подходы и структурная модель политического дискурса / О.Ф. Русакова, Д.А. Максимов // Политические исследования (Полис). – 2006. – № 4. – С. 26-43. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9269900>.

Шевченко, А.Ю. Дискурс-анализ политических медиатекстов / А.Ю. Шевченко // Политические исследования (Полис). – 2002. – № 6. – С. 18-23. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=5078630>.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать представление об основах политологического знания и научного изучения политики, развить научный стиль мышления и профессиональные навыки (чтение и анализ политологических и политических текстов, политологический анализ, ведение научных и политических дискуссий).

Задачи:

подготовка студентов к усвоению общих и специальных политологических дисциплин, и важных для профессиональной подготовки политологов предметов (различные отрасли права, социология, психология, история);

выявление специфики политики как особой сферы жизни общества;

формирование представлений о генезисе и развитии политической науки;

знакомство с основными школами политической науки и ресурсами политологического знания;

знакомство с основами организации учебного процесса по направлению подготовки «Политология» в России;

формирование представлений о профессии политолога и ее составляющих.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-2. Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные источники научной информации для политологического анализа; основы организации учебного процесса по направлению подготовки «Политология» в России и планируемые результаты обучения по сферам профессиональной деятельности, иметь представление об уровнях образования;

основные этапы генезиса и развития политической науки, специфику становления политической науки в Российской империи, СССР и России, основные школы современной политической науки;

уметь: анализировать учебные планы, проводить их сравнительных анализ и давать им оценку;

обобщать, генерализировать и анализировать научный текст; проводить сравнительный анализ этапов и специфики развития политической науки на Западе и в России;

владеть:

базовыми и знаниями теоретического и прикладного характера в области политических наук;

навыками самоорганизации и самообразования, поиском источников научной информации;

навыками развития компетенций по сферам профессиональной деятельности;

навыками применения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.